



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 11/2020

De 01/11/2020 a 30/11/2020

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

O RELATÓRIO DESTE PERÍODO É REFERENTE AO PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL DO PERÍODO DE SUSPENSÃO DE AULAS - COVID19.

SEGUE EM ANEXO O ARQUIVO EM PDF DO RELATÓRIO DE DESEMPENHO / ATIVIDADES.

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

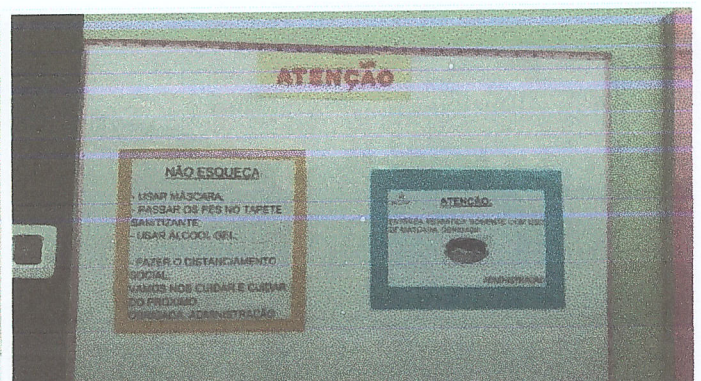
☰ Atividades Desenvolvidas

✔ Indicadores de Projeto

🖼 Galeria de Fotos

CONTROLE DE ENTREGA DAS MARMITAS						
REF: AO MÊS DE NOVENBRO						
DIA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SEGUNDA TOTAL
03/11/20 A 08/11/20	FERIADO	11	16	14	16	56,00
09/11/20 A 13/11/20	14	16	16	13	11	69,00
16/11/20 A 20/11/20	16	14	17	16	16	79,00
23/11/20 A 30/11/20	18	12	17	13	16	90,00
TOTAL						294

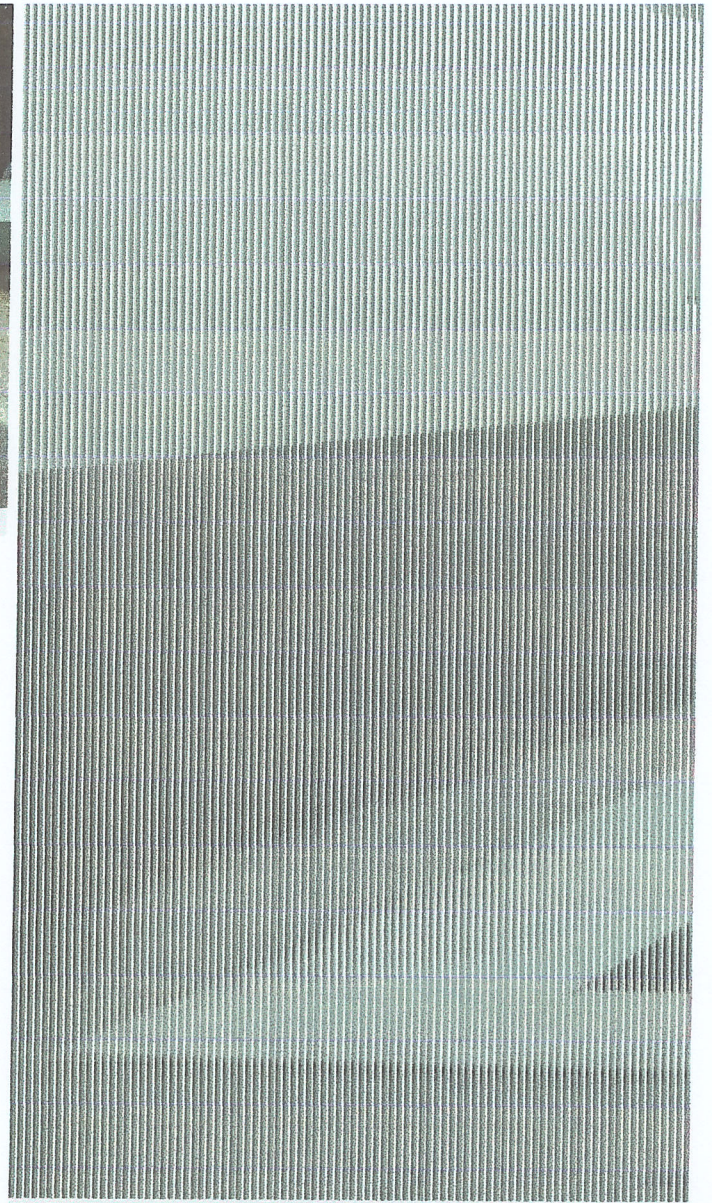
TABELA MARMITA JS



PROTOCOLO SAÚDE JS



PROTOCOLO SAÚDE JS



PROTOCOLO SAÚDE JS

DEVOLOUTIVA DA EQUIPE GESTORA PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Monitoramento e acompanhamento das devolutivas das famílias.

Classe	Semana 02 a 08 de Novembro	Semana 09 a 15 de Novembro	Semana 16 a 22 de Novembro	Semana 23 a 29 de Novembro
Quantidade de famílias que foram devolutivas para a escola?				
Tipos de devolutivas realizadas (ex: falta de materiais, falta de espaço, etc.)				
Total de famílias que não foram devolutivas para a escola				
Quais as ações realizadas pelo professor para garantir a participação das crianças nas propostas e atividades?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				

DEVOLOUTIVA DA EQUIPE GESTORA PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Monitoramento e acompanhamento das devolutivas das famílias.

Classe	Semana 02 a 08 de Novembro	Semana 09 a 15 de Novembro	Semana 16 a 22 de Novembro	Semana 23 a 29 de Novembro
Quantidade de famílias que foram devolutivas para a escola?				
Tipos de devolutivas realizadas (ex: falta de materiais, falta de espaço, etc.)				
Total de famílias que não foram devolutivas para a escola				
Quais as ações realizadas pelo professor para garantir a participação das crianças nas propostas e atividades?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				
Como o professor observou o desenvolvimento das crianças em relação às habilidades trabalhadas?				

MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS FAMÍLIAS JS



MARMITA JS



HIGIENIZAÇÃO JS



HIGIENIZAÇÃO JS



HIGIENIZAÇÃO JS



GRAVAÇÃO VIDEO JS



GRAVAÇÃO VIDEO JS



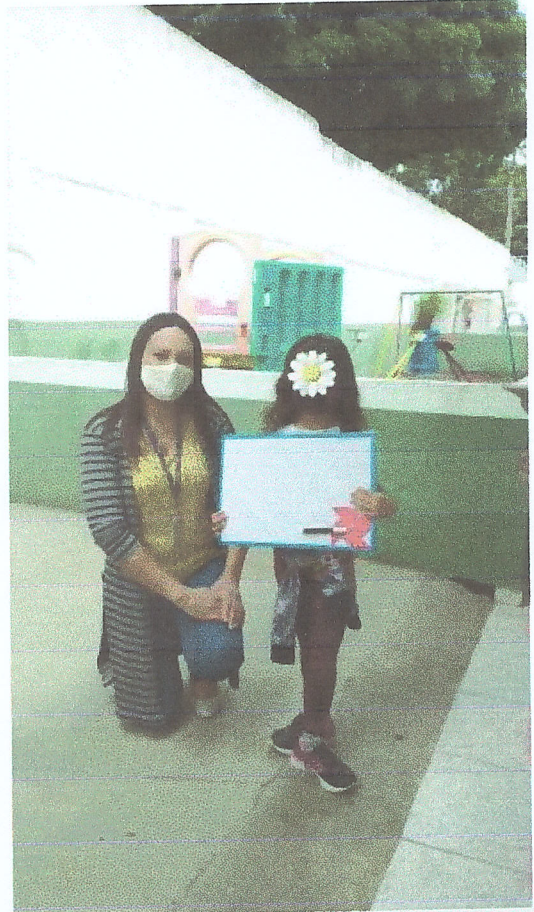
ENTREGA DO BRINQUEDO RECICLÁVEL JS



ENTREGA DO BRINQUEDO RECICLÁVEL JS



ENTREGA DO BRINQUEDO RECICLÁVEL JS



ENTREGA DO BRINQUEDO RECICLÁVEL JS

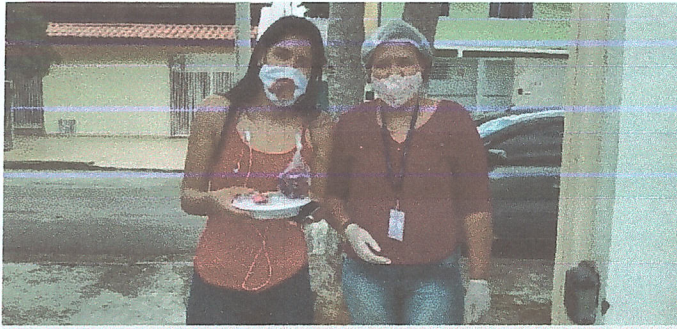


ENTREGA DO BRINQUEDO RECICLÁVEL JS



ENTREGA DE MARMITA JS

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters.



ENTREGA DE MARMITA JS



ENTREGA DE MARMITA JS



ENTREGA DE MARMITA JS

Nome do(a) aluno(a)	Turma	Sexo	Frequência (Presença para a aula de hoje)	Assinatura do(a) aluno(a) ou responsável pelo(a) aluno(a)

BUSCA ATIVA JS

Nome do(a) aluno(a)	Turma	Sexo	Frequência (Presença para a aula de hoje)	Assinatura do(a) aluno(a) ou responsável pelo(a) aluno(a)

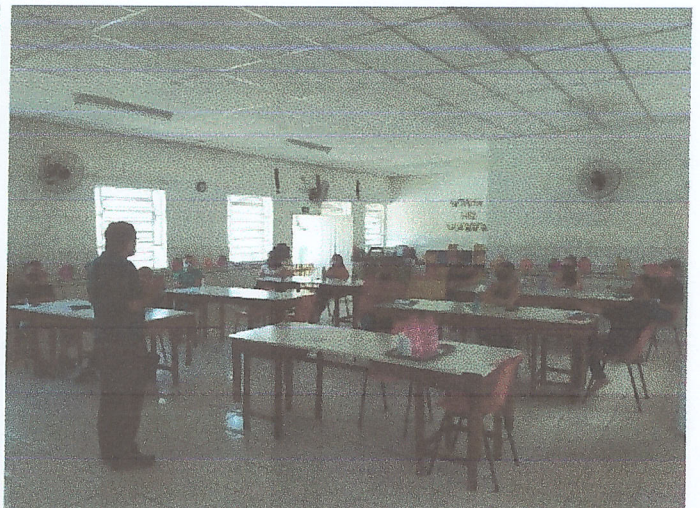
BUSCA ATIVA JS



REUNIÃO LGPD



REUNIÃO LGPD



REUNIÃO LGPD



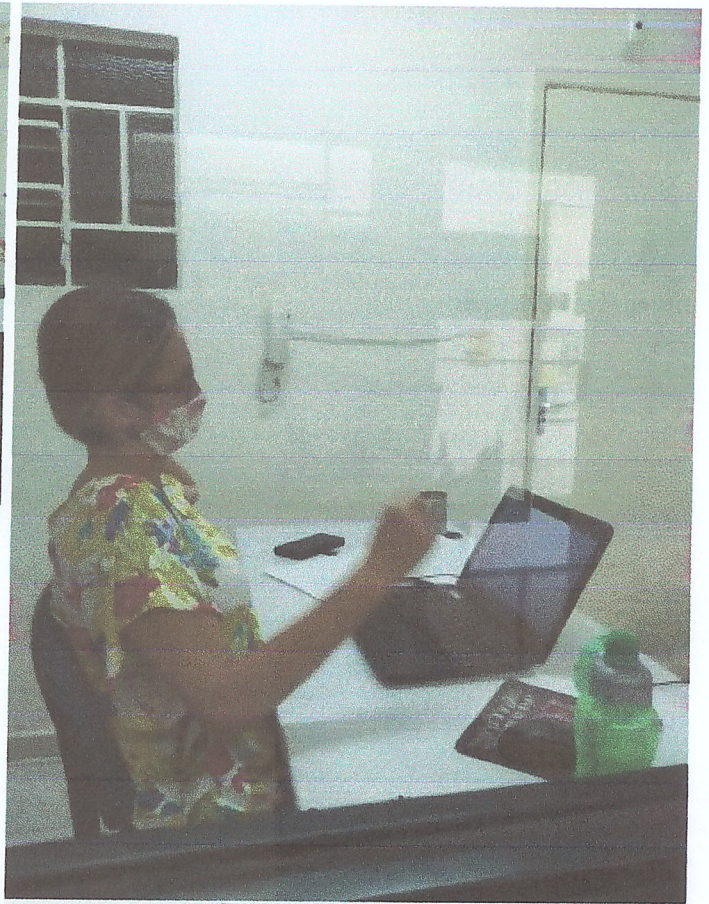
REUNIÃO LGPD



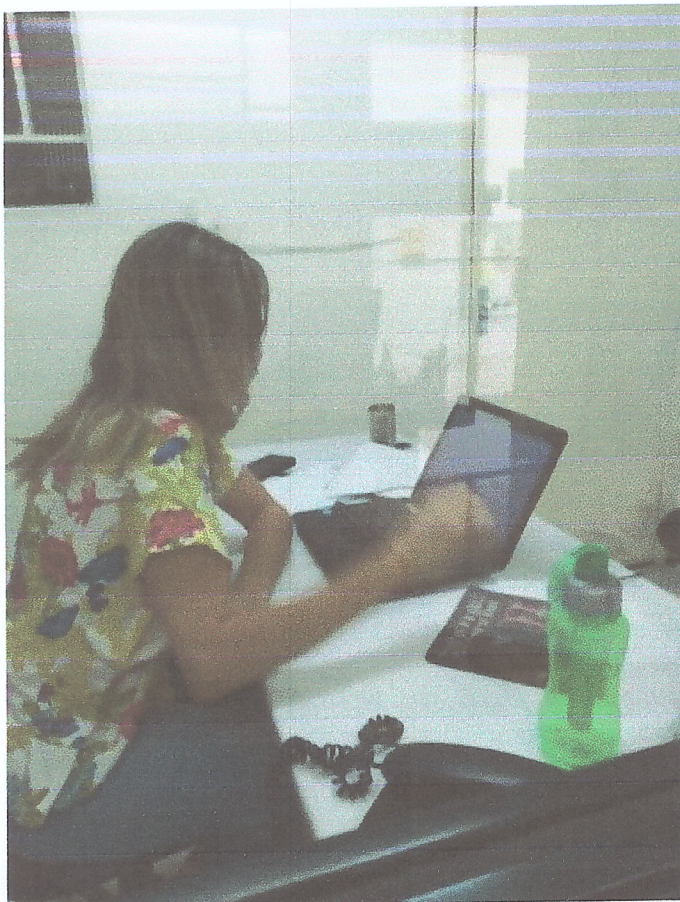
REUNIÃO LGPD



REUNIÃO LGPD



REUNIÃO DE DIRETORES E DIRIGENTES

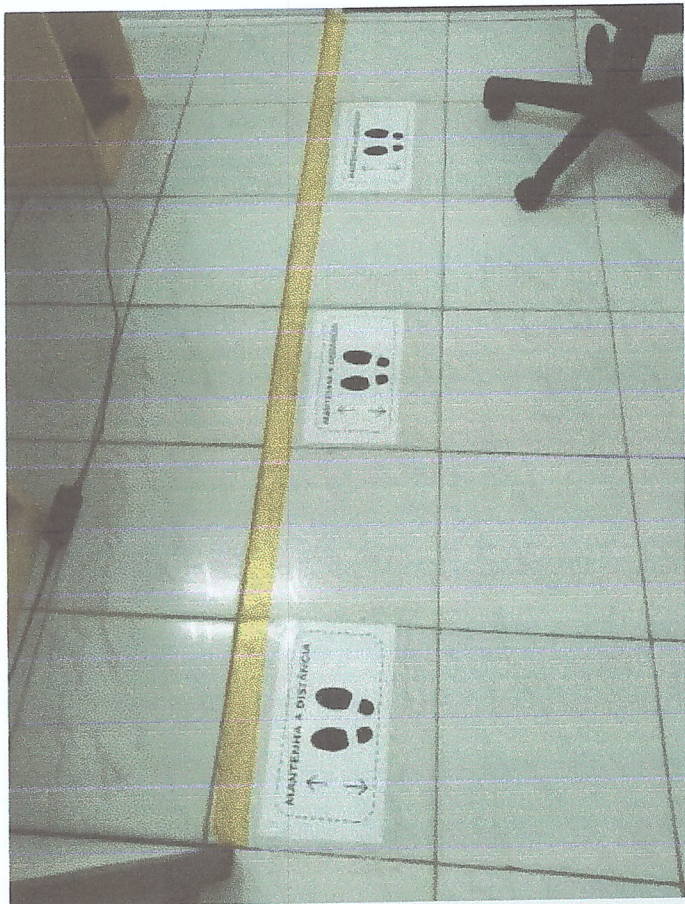


REUNIÃO DE DIRETORES E DIRIGENTES

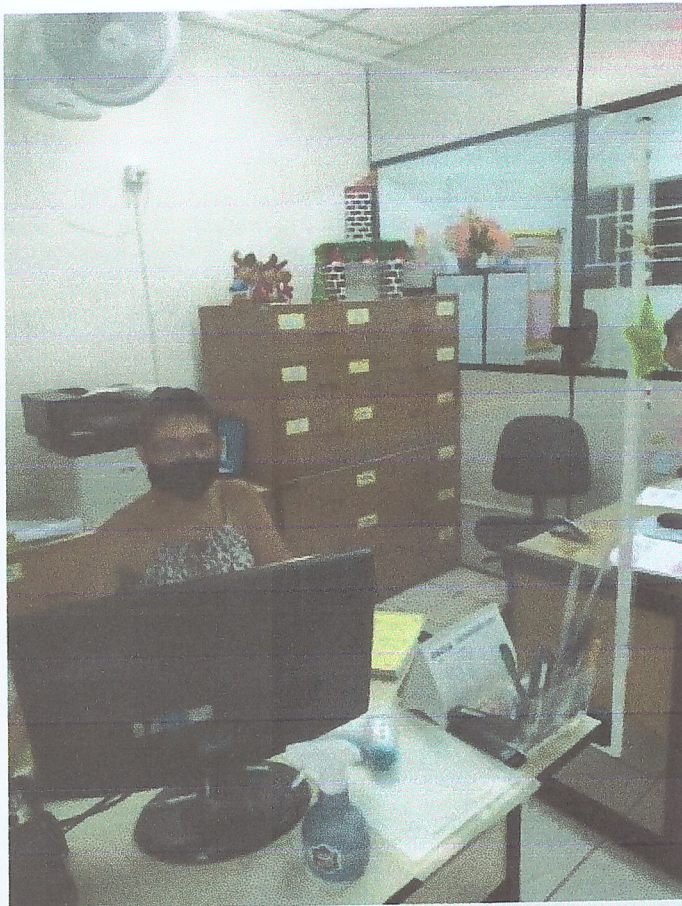


REUNIÃO DE DIRETORES E DIRIGENTES

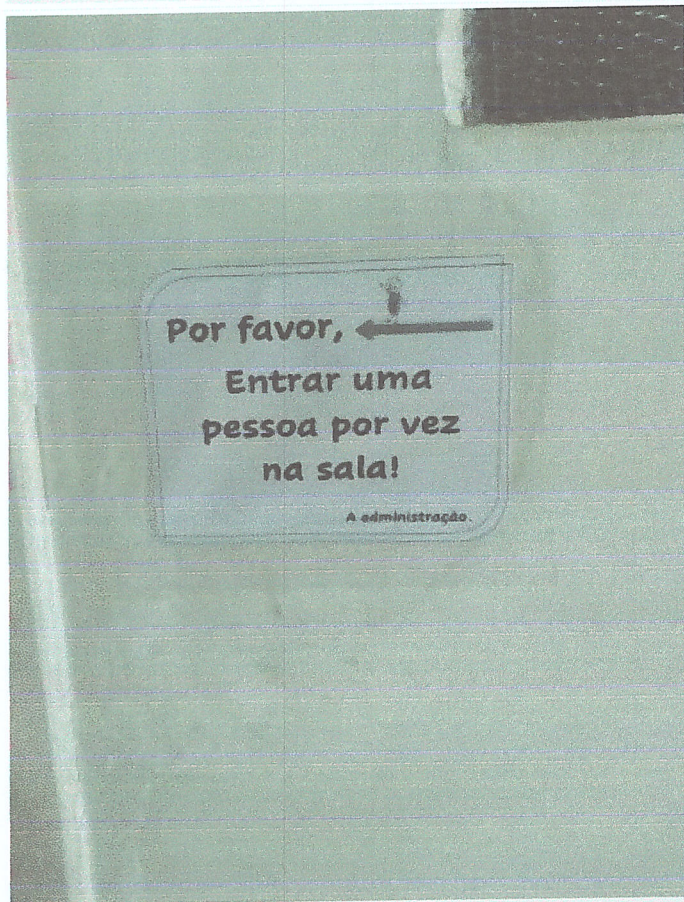
A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters.



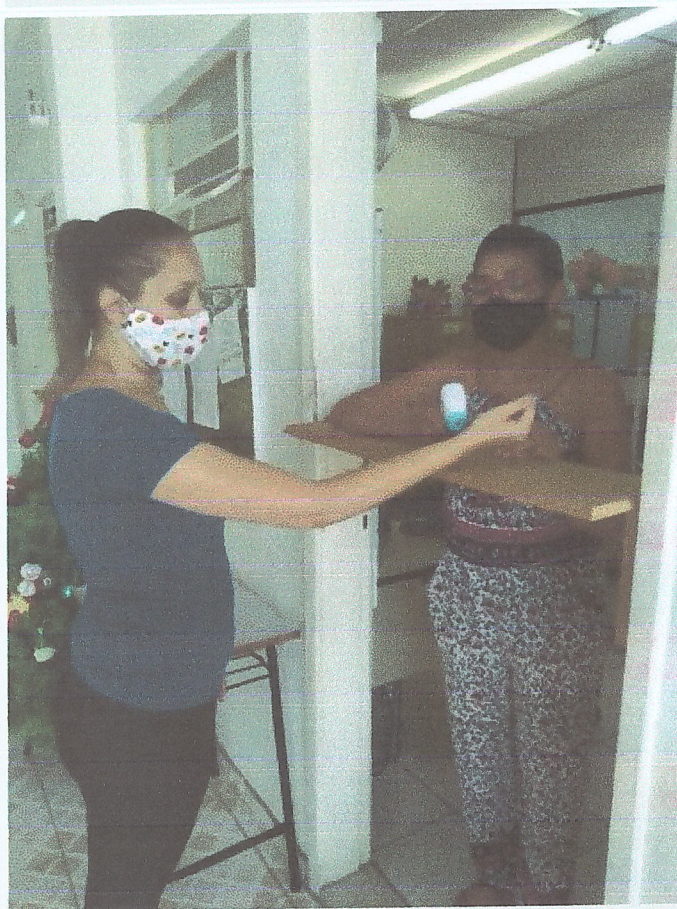
PROTOCOLO SAÚDE VN



PROTOCOLO SAÚDE VN



PROTOCOLO SAÚDE VN



PROTOCOLO SAÚDE VN

PECOI EDEN - LAR I E II

O que?	Como?	Quem?	Quando?
Conversa com os pais sobre o processo de transição da educação infantil para o Ensino Fundamental dentro da RNT?	Apresentar material sobre os pais, por meio eletrônico ou de maneira presencial, com o objetivo de:	Professoras	Outubro/Novembro
Elaborar um roteiro para a transição particular da aprendizagem.	Apresentar aos pais informações sobre o processo de transição, por meio eletrônico ou presencial, com o objetivo de:	Professoras	Novembro
Registrar as ações das crianças.	A partir de uma conversa através de vídeo, chamada ou de maneira presencial, com o objetivo de:	Professoras	Novembro
Entrevista Comunitária	A partir das ideias, entrevistas, conversações, etc. e com o objetivo de:	Professoras	Novembro
Famílias junto às crianças	Utilizar estas entrevistas as atividades de atividades do Projeto LAR I, com o objetivo de:	Professoras	Dezembro
Famílias junto às crianças	Cardele, com o objetivo de:	Professoras	Dezembro
Entrevista, junto às crianças	Realizar uma ação, no qual seja possível de registrar quando as crianças registrarem no Ensino Fundamental, como fazer um desenho, com o objetivo de:	Professoras	Dezembro
Famílias junto à Equipe Gestora	Apresentar o plano de ação, com o objetivo de:	Professoras	Dezembro
Documentação Pedagógica	Analisar e registrar as ações realizadas, junto às crianças e famílias.	Professoras	Dezembro

PLANO DE AÇÃO TRANSIÇÃO ED INFANTIL P O ENSINO FUND. VN

DEVOLUTIVAS E INTERAÇÕES VN

Escutando as famílias...

Queridas famílias:

A pedido da Secretaria da Educação e Cidadania, gostaríamos que respondessem a essas perguntas.

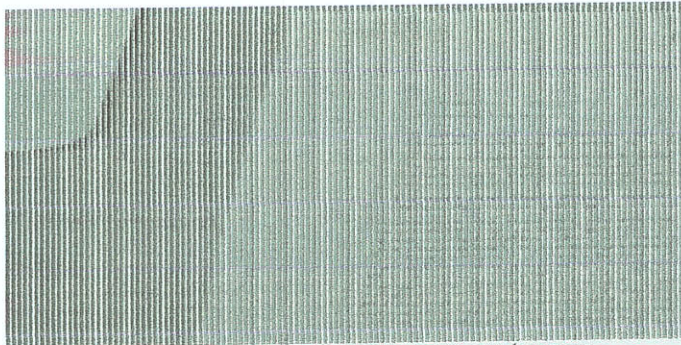
Desde já agradecemos.

Pedimos que cliquem neste link abaixo e respondam as perguntas.

PESQUISA FAMÍLIAS VN

DEVOLUTIVAS E INTERAÇÕES VN

[Handwritten signature]

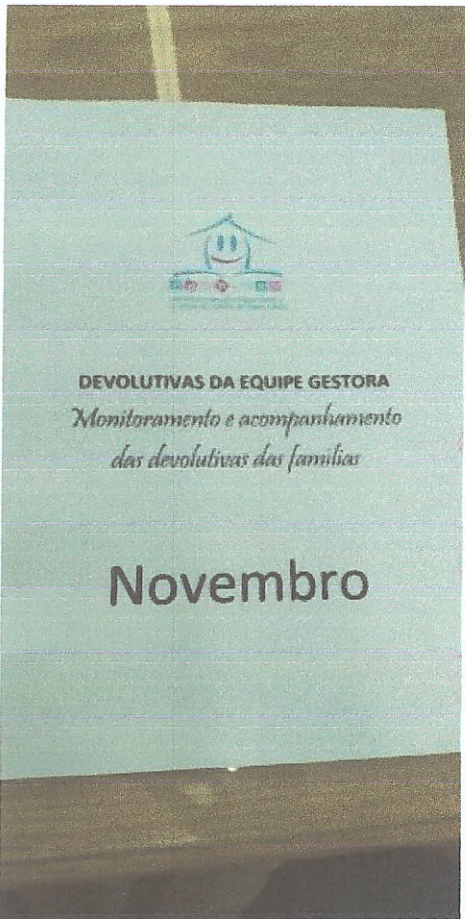


MONITORAMENTO DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS VN

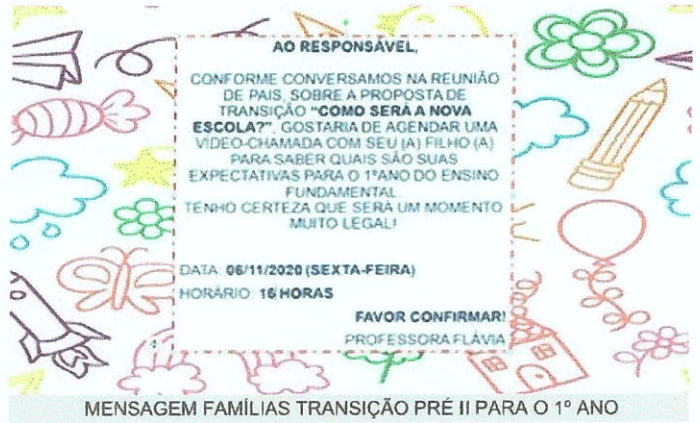


MONITORAMENTO DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS VN

[Handwritten signature]



MONITORAMENTO DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS VN



MENSAGEM FAMÍLIAS TRANSIÇÃO PRÉ II PARA O 1º ANO

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials, located in the bottom right corner of the page.

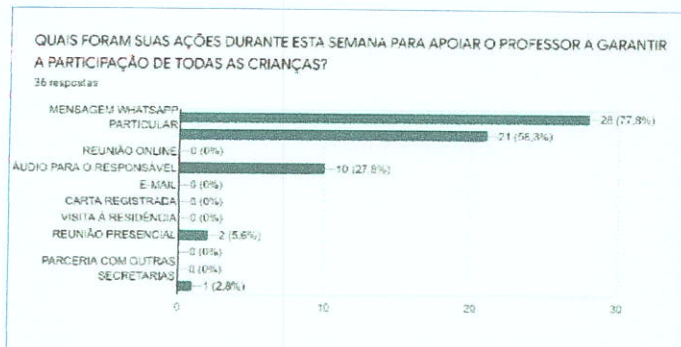


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

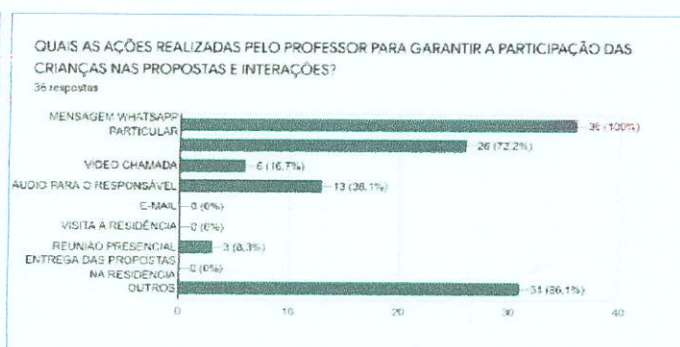


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

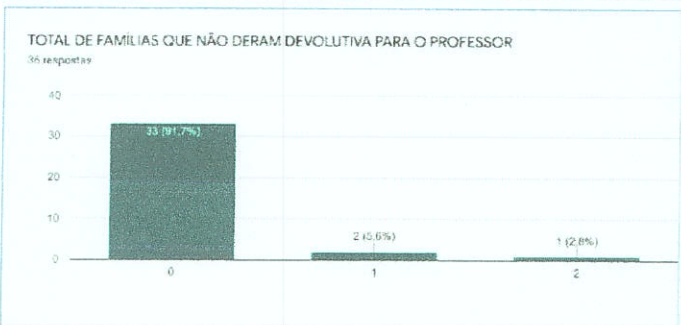


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

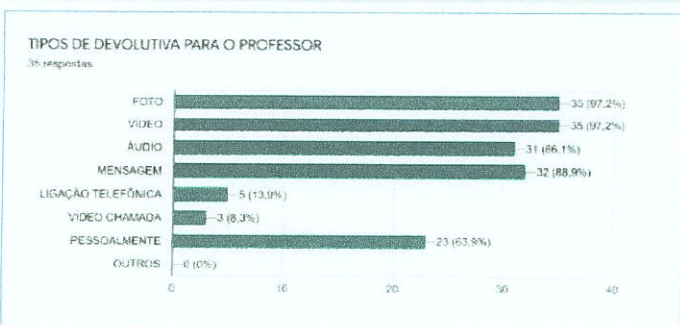


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS



GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

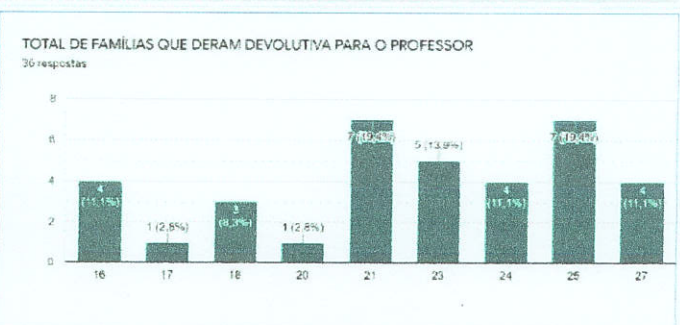


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

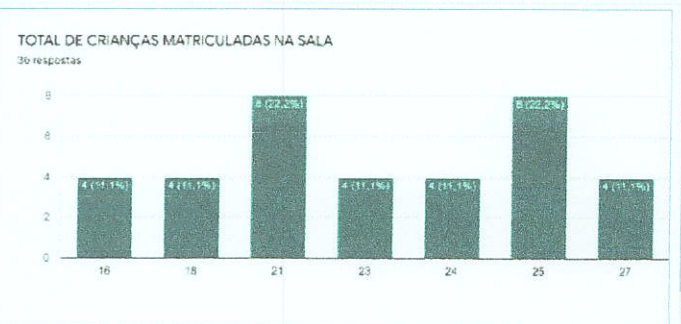


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

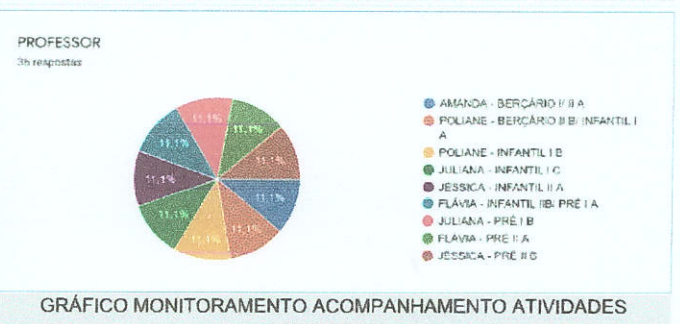
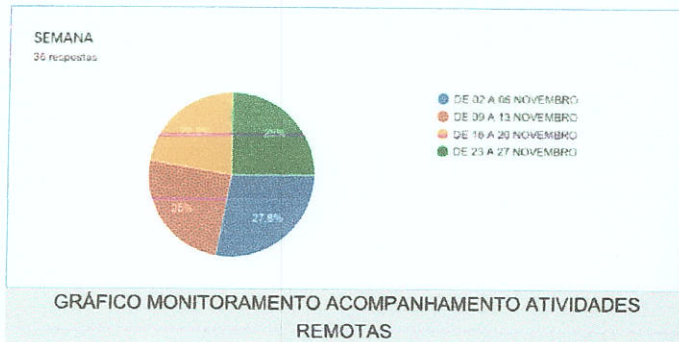


GRÁFICO MONITORAMENTO ACOMPANHAMENTO ATIVIDADES REMOTAS

[Handwritten signature]



"TUDO O QUE UM SONHO PRECISA PARA SER REALIZADO É ALGUÉM QUE ACREDITE QUE ELE POSSA SER REALIZADO."

Roberto Shinyashiki

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

Então vamos lá...

Família, juntamente com a criança, escolham os itens que serão colocados na cápsula do tempo. Pode ser uma foto, um desenho da família, ou outro material de sua preferência.

Peça à criança para escrever ou desenhar algo que represente o sonho familiar. Escrevam algo sobre o sonho que vocês escolheram.

Caso já o tenham realizado, escreva como foi essa realização. Podem ser colocados fotos e objetos que representem esse sonho.

Criem a cápsula utilizando materiais que vocês tenham em casa, como uma caixa de papelão, um copinho plástico ou qualquer outro material que vocês possam imaginar. Identifiquem como "Cápsula dos Sonhos". Peça à criança para escrever o seu nome, a data em que ela foi criada e quando deverá ser aberta. Procurem um lugar bacana para escondê-la, de preferência algum lugar em que ela fique esquecida.

Quando terminarem de construir a cápsula, fotografem ou filmem e compartilhem conosco.

*Boa diversão para toda família!
Fiquem com Deus!
Professoras Flávia e Jéssica*

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

EDUCAÇÃO INFANTIL: 40 A 5 ANOS
NÍVEL: PRÉ II
PEDAGOGIA EMPREENDEDORA DOS SONHOS
PROPOSTA DA ATIVIDADE:
CAPSULA DOS SONHOS DA FAMILIA

OI CRIANÇAS, TUDO BEM? JÁ PENSARAM EM VIAJAR NO TEMPO? ESSA É A IDEIA DA CÁPSULA DOS SONHOS. NELA VOCÊS PODERÃO COLOCAR O SONHO DE SUA FAMÍLIA E AS LEMBRANÇAS QUE REPRESENTAM ESSE MOMENTO E GUARDÁ-LA EM UM LOCAL BEM SEGURO PARA QUE SEJA ABERTA SOMENTE NO FUTURO. QUE TAL CHAMAR A FAMÍLIA PARA CRIAR UMA CAPSULA DOS SONHOS DA FAMÍLIA?

Materiais:

- Uma foto ou desenho da sua família;
- Caixa, garrafa pet ou outro recipiente para ser utilizado como cápsula;
- Papel, canetinhas, lápis de cor e outros materiais que você tenha em casa.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

PROPOSTA 5: DIÁRIO DOS SONHOS

LUCAS

A mamãe relatou através de uma mensagem que tinha o sonho de ter um filho e teve dois! A família tinha o sonho de ter uma casa própria e este está sendo realizado aos poucos. Quemiam que Lucas estudasse no Éden-Lar e realizaram: Lucas está se formando e o irmão também já é aluno do Éden. Agora, o sonho de Lucas é ter um cachorro e a família espera poder realizar em breve! Mas o mais importante, é que sempre confiaram em Deus! A família entrega todos os sonhos a Ele e agradece pelas conquistas já realizadas!

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

Então vamos lá:

Família, para essa proposta, preparamos algumas perguntas, como sugestão, que nos ajudarão a planejar a realização do nosso sonho. São elas:

- QUAL O NOSSO SONHO?
- O QUE PRECISAMOS SABER SOBRE O NOSSO SONHO?
- O QUE PRECISAMOS CONSEGUIR?
- QUEM PODE NOS AJUDAR?
- O QUE FAREMOS? (AÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO SONHO)

Família, junto com a criança, pensem, escrevam ou desenhem os passos para a conquista desse sonho que vocês escolheram. Essas questões, são apenas sugestões. Vocês podem elaborar outras que considerem importantes.

Fotografem ou filmem passo a passo a conquista desse sonho e compartilhem conosco.

*Divirtam-se!!!
Um abraço a todos e fiquem com Deus.
Professoras Flávia e Jéssica*

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

OI CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? PARA REALIZARMOS UM SONHO, PRECISAMOS PLANEJAR O QUE FAZER PARA ALCANÇÁ-LO. PENSANDO NO SONHO QUE VOCÊ ELEGEU COM A SUA FAMÍLIA, VAMOS ORGANIZAR O QUE PRECISAMOS FAZER PARA CONQUISTÁ-LO? QUE TAL CHAMAR A FAMÍLIA PARA JUNTOS CRIAREM UM MAPA DOS SONHOS?

Materiais necessários:

- Papel;
- Canetinha, lápis de cor, giz de cera;
- Revistas para recorte;
- Outros materiais que você tenha em casa.

Participantes: Crianças e os familiares de casa.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

ENZO DUQUE

Enzo disse em um áudio: Oi tia Jéssica, o sonho da minha família é ir para a Disney. Veja a foto que minha mãe encontrou; e os copos também representam nosso sonho.



PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

Identifiquem que esse é o sonho da família, se possível coloquem na criação da proposta anterior (árvore dos sonhos, varal dos sonhos, mural dos sonhos entre outros).
Fotografem ou filmem esse momento e nos contem qual sonho vocês elegeram. Estamos curiosos para saber!



*Um abraço e fiquem com Deus!
Professoras Flávia e Jéssica*

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

OI CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? QUE TAL CHAMAREM A FAMÍLIA PARA CRIAR UM MUNDO DOS SONHOS? VAI SER MUITO LEGAL! ENTÃO, VAMOS ENFEITAR NOSSA CASA COM NOSSOS SONHOS?

Materiais necessários:
Desenhos, escritas e recortes que representem seus sonhos, barbantes, revistas, retalhos de papel, fita adesiva, cola e demais materiais disponíveis em sua casa.

Participantes: Criança e os familiares de casa.

Então, vamos começar...
Família, essa é uma brincadeira para colocar a mão na massa e construir um lugar que possa representar o que sonhamos. Peça à criança para pegar o desenho que realizou na proposta anterior e diga-lhe para convidar a família para escrever ou desenhar seus sonhos também.

Algumas ideias sobre formas de expor os nossos sonhos:

- Varal dos sonhos
- Árvore dos sonhos
- Quadro dos sonhos

*Bom experiência!!!
Um abraço a todos e fiquem com Deus.
Professoras Flávia e Jéssica*

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

Agora desenhem o sonho e compartilhem com a sua família. Guardem o desenho que nós o utilizaremos na próxima proposta. Sobre esta proposta iremos apresentar um vídeo no grupo do WhatsApp.
Fotografe ou filme esse momento e compartilhe conosco. Ficaremos felizes em vê-los!



*Divirtam-se!!!
Um abraço a todos e fiquem com Deus!
Professoras Flávia e Jéssica.*

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

Então vamos lá:

Família, juntamente com a criança, usem a imaginação e decorem o vosso baú dos sonhos, com desenhos, papéis coloridos, entre outros. Usem a criatividade. Para isso vocês poderão utilizar uma caixa de papelão, ou qualquer outro material para guardar objetos, o que tiver disponível em casa. Veja alguns exemplos:



Família, juntamente com a criança coloquem na caixa algum objeto da casa que represente um sonho que gostariam de realizar.

Reúnam-se com as pessoas da sua casa, peça-lhes para que apresentem os objetos e contem sobre os sonhos que eles representam.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

OI CRIANÇAS, FAMÍLIAS TUDO BEM COM VOCÊS? ESTAMOS VIVENDO TEMPOS DIFÍCEIS E DE INCERTEZAS.

O PROJETO-EMPREENDEDORISMO É UMA FERRAMENTA PARA REAVIVAR ESPERANÇAS E POSSIBILIDADES DE MELHORIAS E VÍNCULOS ENTRE CRIANÇAS E FAMÍLIAS. DESPERTA NAS CRIANÇAS A CAPACIDADE DE SONHAR E LUTAR PELOS SEUS SONHOS.

FAMÍLIA, SUA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NESTE PROJETO É FUNDAMENTAL!!! DIANTE DISSO, QUE TAL CRIAREM UM BAÚ DOS SONHOS?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Caixa de papelão ou outro material que sirva para guardar alguns objetos;
- Retalhos de papel;
- Cola;
- Canetinha, lápis de cor entre outros materiais que você tenha disponível em sua casa.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

OBJETIVO DE TRABALHAR O
EMPREENDEDORISMO

Entende-se que quanto mais cedo for dado o estímulo para o desenvolvimento do empreendedorismo, maiores chances de sucesso do futuro empreendedor, onde o indivíduo possa se construir um ser autônomo capaz de liberar sua força criadora.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

O QUE É EMPREENDER?

Empreender é pensar em experimentar, em tomar decisões e, de fato, em fazer alguma coisa.

Empreender é transformar, é criar oportunidades para dar nova forma aos pensamentos.

- É vivenciar, experimentar, empreender. Abrir a mente para o novo, sem tanto medo de errar. É ser espontâneo e, simplesmente, criar;
- Cada um desses verbos deve ser vivido, experimentado e sentido para caracterizar-se como uma atitude empreendedora.
- Empreender é vivenciar uma ação transformadora, é um movimento de abrir a mente diante da descoberta da possibilidade de criar uma nova realidade: mais livre, mais criativa, mais dinâmica, mais viva;
- Empreender é uma prática que, segundo Dolabela, pode ser compreendida em seu sentido mais amplo, numa forma de ser e não de fazer;



PEDAGOGIA DOS SONHOS VN

INTRODUÇÃO

A pedagogia empreendedora fundamenta-se no princípio elementar de que a pessoa que sonha e que busca realizar esse sonho põe em marcha uma espiral de energia que dá rumo e sentido à sua vida e alimenta um processo de evolução pessoal.

Quando chega a realizar seu sonho, o empreendedor em seguida busca um novo desafio, gera um novo sonho e, uma vez mais, coloca-se a caminho na busca de sua realização. Navegar é preciso.

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN



EDEN-LAR
APRESENTA:
PROJETO PEDAGOGIA
EMPREENDEDORA DOS SONHOS.

PRÉ II A:
PROFESSORA: FLÁVIA
ADI'S: ALESSANDRA E PRISCILA PEREIRA

PRÉ II B:
PROFESSORA: JÉSSICA
ADI'S: CAMILA E PRISCILA DORNELES

PEDAGOGIA DOS SONHOS VN



ENTREGA KIT ESCOLAR VN



ENTREGA KIT ESCOLAR VN

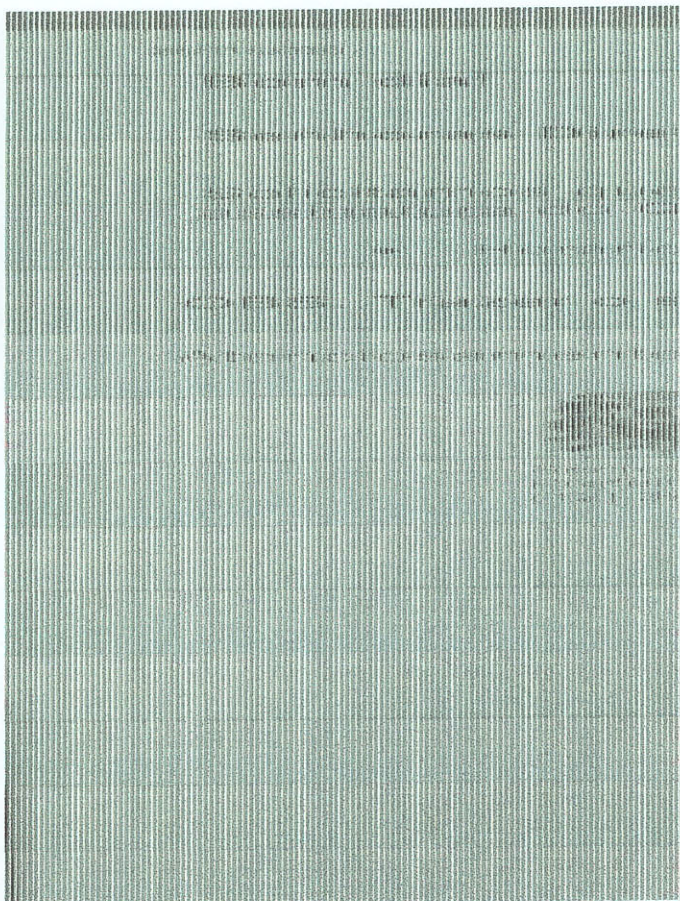


ENTREGA KIT ESCOLAR VN

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials.



ENTREGA KIT ESCOLAR VN



SISTAE



Como ensinar uma criança que ninguém pode tocar no seu corpo.

Conscientização contra o abuso e a exploração sexual no Brasil.

01. Mostre que o corpo é dele e que ninguém pode tocar lá sem permissão.

02. Crie a sua frase: "Não se toca lá sem minha permissão".

03. Fale sobre seu corpo de maneira correta, sem que seja um tabu.

04. Explique a diferença entre o que é bom e o que é ruim, e que ninguém pode tocar no seu corpo sem a sua permissão.

05. Proteja seus filhos mostrando exemplos das partes do corpo que não devem ser tocadas.

06. Ninguém pode entrar no seu corpo sem a sua permissão. Não deixe ninguém tocar no seu corpo sem a sua permissão.

Denuncie

VIA TELEFONE: 0800 62 0323

VIA SITE: www.vilamaria.mg.gov.br

VIA APLICATIVO: 0800 62 0323

VIA WHATSAPP: 0800 62 0323

Eden-Lar - Associação Social e Cultural de Crianças e Famílias de Vila Maria
 Unidade 01 - Av. dos Brancos, 488 - Vila Nova São José - 13238-402 - (11) 3336.3700
 Unidade 02 - Vila Maria, 177 - Jardim Sotólis - 13235-140 - (12) 3601.3285
www.edenlar.org.br

PORTAL LEDI VN

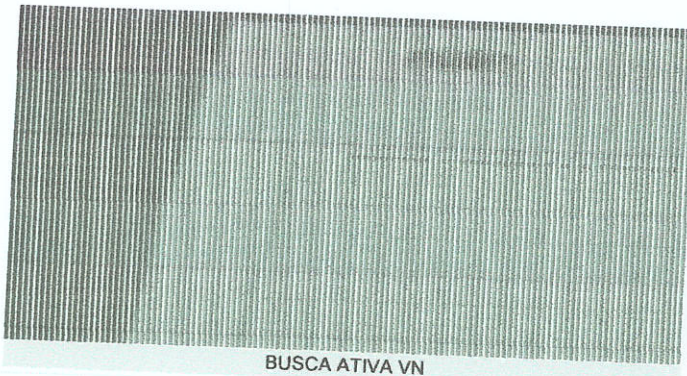
BUSCA ATIVA

Registro das estratégias e justificativas

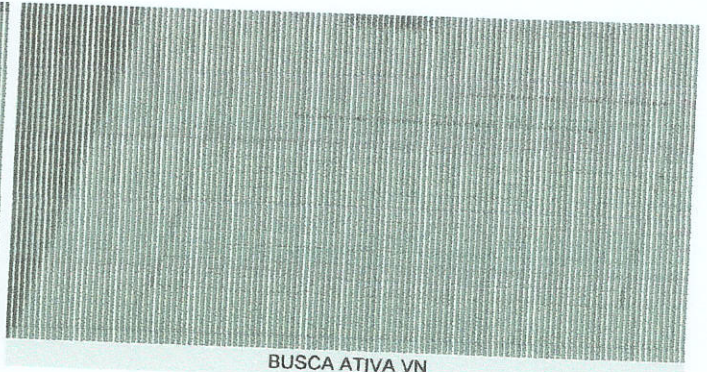
VILA MARIA

BUSCA ATIVA VN

J

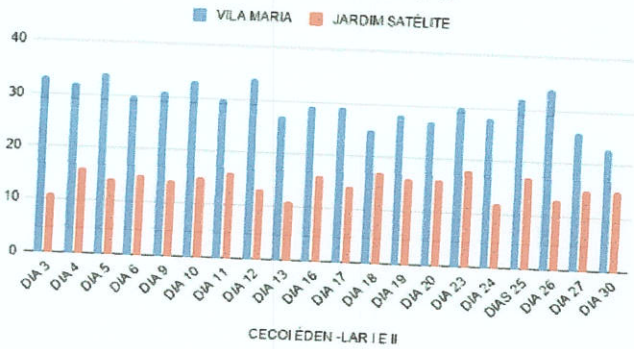


BUSCA ATIVA VN



BUSCA ATIVA VN

ADESÃO ÀS MARMITAS



CECOI ÉDEN-LAR I E II

ADESÃO ÀS MARMITAS

Outros Documentos

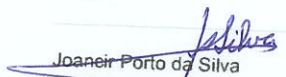
Nome	Observações
UNIDADE II PEDAGOGIA DOS SONHOS 2020.docx	PEDAGOGIA DOS SONHOS JS
RELATÓRIO DE ATIVIDADE NOVEMBRO 2020.pdf	
LINKS VIDEOS DE INTERAÇÃO E PROPOSTAS DO PORTAL LEDI.docx	LINKS PORTAL LEDI
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9


 Joaneir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3